
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>NUCLEO COMUNICATIVO</b>	<b>AREA: ESPAÑOL – INGLÉS LECTOESCRITURA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 3</b>
<b>PERÍODO 4</b>	<b>DOCENTES: DINCIA CHAVERRA ALEXIS CARDONA</b>	<b>AÑO:</b>	<b>OCTUBRE – 9- 2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Lee, comprende e identifica la idea principal del texto

**ESPAÑOL: lee el texto y responde las preguntas**

¿Qué saben de los perros?

¿Qué razas de perros conoces??

¿Qué piensa de la frase el perro es el mejor amigo del hombre?

¿Qué importancia tiene las mascotas en casa?



**Las Palabras sinónimas:** son palabras que se escriben de manera distinta, pero tienen un significado igual o parecido.

**Las palabras antónimas:** son aquellas que tienen un significado opuesto o contrario

### **Los sinónimos: the synonymous**

Los sinónimos en inglés, al igual que en español, son palabras se escriben de manera distinta, pero tienen un significado igual o parecido.

#### **The synonymous**

##### **Examples:**

Large / Big/ Grand/ enormous= Grande

Small / Tiny/ little/ miniature= Pequeño

Student/ pupil/ disciple/ educating= Estudiante

Speak / Talk/ tell/ converse/ communicate= Hablar

I speak English= yo hablo ingles

### **Los antónimos: the Antonyms**

Los antónimos en inglés, como en español, son aquellas que tienen un significado opuesto o contrario.

#### **The Antonyms**

##### **Examples:**

Happy / Sad = Feliz- Triste

Short/Long= Corto -Largo

Dirty/ clean= Sucio-Limpio

The life is very short= la Vida es muy corta

## LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO.

### Una breve historia de Saúl:

Saúl es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro, él se enfermó de gripe o constipó.

Cuando mi mascota llegó a mí casa era muy tímido y no jugaba.

El primer día que estuvo en casa lo llevamos al veterinario o médico de mascotas, quien nos dio la explicación de ¿por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa?

La razón de esto era que Saúl no estaba aliviado, estaba enfermo de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable pero que a veces no, puesto que de cada 10 perros 5 no sobrevivían, es decir morían, 2 no se aliviaban totalmente así que era necesario sacrificarlos y de los tres restantes, uno quedaba con tic nervioso y solo 2 se curaban totalmente.

Entonces mi papá decidió hacerle un tratamiento y el médico venía todos los días a ponerle una inyección o ampolla para la fiebre y, además de ello, era necesario darle cuatro antibióticos o medicamentos más.

Esa medicación o tratamiento se le realizó a mi mascota durante quince días o dos semanas, en las cuales vimos su recuperación o alivio, pues los síntomas o malestares no sólo se retiraron.



Un día, al dejar una pelota en la cobija de Saúl, él la dañó o destrozó, de igual forma al día siguiente empezó a divertirse o entretenerse conmigo.

Después, al cumplir cuatro meses, Saúl nada arregla, todo lo destruye, si lo dejamos encerrado, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

Saúl es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy sagaz y no es lento y siempre acierta sin errar para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy agresivo con los visitantes en vez de ser amable y pasivo, pero así es Saúl y así es como me gusta a mí.

### Responde las siguientes preguntas sólo en español, de acuerdo al cuento anterior.

- ¿Quién es Saúl?
- ¿Qué le pasó cuando era chiquito a Saúl?
- ¿Cómo es el pelaje de Saúl?
- ¿Por qué Saúl se enfermó?

Qué empezó a hacer Saúl después cumplir los cuatro de los cuatro meses

## ENGLISH

### 1. Escribe en inglés las siguientes oraciones:

- A. Yo soy un estudiante
- B. Tú eres profesor
- C. Él está triste
- D. Ella es muy alta
- E. El perro está enfermo.

### Recuerda el verbo tobe: ser o estar

#### Presente: forma afirmativa

I am = yo soy / Yo estoy

You are = Tú eres / Tú estas

He is = Él es / Él esta

She is = Ella es / Ella esta

It is = eso es / Eso esta

We are = Nosotros somos / Nosotros estamos

You are = Ustedes son / Ustedes están

They are = Ellos son / Ellos están

Busque el antónimo de las siguientes palabras en español e inglés:

Palabra	Antónimo
Triste	
Bajo	
Alto	
Antes	
Mucho	

Relaciona cada palabra con su antónimo en español, escribiendo el número correspondiente luego haga lo mismo en inglés.

1.Poder	( )	Simplicidad
2.ambulancia	( )	Quitar
3Complejidad	( )	Orden
4.Caos	( )	Restringir
5.Ancho	( )	Escasez
6.Posterior	( )	Olvidar
7.Energico	( )	Opacado
8.Ampliar	( )	Anterior
9.vertical	( )	Horizontal
10.Recordar	( )	Estrecho

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN** El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras. Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este.

**RECURSOS:**  
Libros , cuaderno de clase, diccionario, interne etc.

**OBSERVACIONES:**  
Las dudas presentadas en el desarrollo de éste las puedes consultar con la docente en clase o en horas libre

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**  
Las ordenadas por la institución

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**  
Acordada con la docente

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
ADRIANA LORENA MONTEALEGRE  
DINCIA MARIA CHAVERRA PALACIOS

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**